

Crear un Entorno Inclusivo para Su Programa de Educación Financiera

La siguiente lista de verificación ayudará a su organización a eliminar las barreras para la participación de las personas con discapacidades y crear un entorno inclusivo. Crear un entorno inclusivo comienza por las acciones y actitudes del personal que establecen las altas expectativas respecto de un entorno sin barreras, a fin de alentar al resto para que demuestren mayor sensibilidad y se orienten hacia buscar soluciones a las diferencias individuales.

Lista de verificación de auto evaluación

Espíritu de Inclusión

- ◇ ¿Los participantes con discapacidades son tratados como participantes en el sentido completo durante la clase?
- ◇ ¿Las expectativas para los participantes con discapacidades son las mismas que para los otros participantes?
- ◇ ¿El personal está utilizando “lenguaje humanitario” y concentrando la atención en las capacidades, intereses y aspiraciones de la misma manera que para otros participantes?
- ◇ ¿El personal ha participado en un curso de capacitación de conocimiento de discapacidades?

Eliminar las Barreras Físicas

- ◇ ¿Existe algún plan de acción para eliminar las barreras físicas del lugar?
- ◇ ¿Los planes consisten en trasladarse a un espacio sin barreras físicas?
- ◇ ¿Los planes consisten en reorganizar el espacio?
- ◇ ¿Todos los eventos suceden en ubicaciones sin barreras?
- ◇ ¿Se encuentra la ubicación en una ruta de autobús accesible o alcanzable por otros medios de transporte accesibles?
- ◇ ¿Son los baños accesibles?

Eliminar las Barreras de Comunicación

- ◇ ¿El personal conoce y pone a disposición diferentes tipos de formatos alternativos de los materiales?
 - ◇ a. Impresiones grandes
 - ◇ b. CD
 - ◇ c. Cintas de audio
 - ◇ d. Braille

- ◇ ¿El personal del programa sabe cómo y dónde conseguir intérpretes, dispositivos de escucha asistida o subtítulo en tiempo real?
- ◇ ¿Se pregunta a los participantes acerca de sus necesidades y preferencias para el acceso a la comunicación?
- ◇ ¿El personal y los participantes conocen los procedimientos del programa ante solicitudes de acomodaciones?
- ◇ ¿Es su sitio web accesible para personas con discapacidad?
- ◇ ¿Utiliza información visual (palabras, tablas y gráficos) para reforzar la presentación oral?

Eliminar las Barreras del Programa

- ◇ ¿Da a los participantes tiempo adicional para completar las asignaciones o realizar una prueba?
- ◇ ¿Ofrece a los participantes un ayudante, voluntario, o flexibilidad para traer un amigo o familiar para ayudarlos a mantener la atención y comprender?
- ◇ En general, ¿ofrece instrucciones de seguimiento a nivel individual, según sea necesario?
- ◇ ¿Ofrece un equilibrio entre las actividades activas y pasivas durante una lección?
- ◇ ¿Utiliza ejemplos de la vida real y materiales específicos cuando es posible?
- ◇ ¿Ofrece una reseña del contenido u objetivos de aprendizaje esperados al comienzo de la sesión?
- ◇ ¿Repite, parafrasea o resume los puntos importantes?
- ◇ ¿Invita a los participantes a hacer preguntas?
- ◇ ¿Restringe los teóricos y fomenta a que los participantes trabajen en grupo o pares para aprender con la práctica?
- ◇ ¿Utiliza actividades prácticas, fotos o diagramas para ofrecer formas alternativas de aprender conceptos abstractos o más complejos?

Utilizar Recursos de la Comunidad

- ◇ ¿Ha desarrollado relaciones con organizaciones comunitarias para la discapacidad, a fin de aprender más sobre eliminar las barreras físicas, de comunicación y del programa?
- ◇ ¿Le ha pedido a los líderes con discapacidad en su comunidad que identifiquen recursos o lo ayuden a brindar las acomodaciones necesarias?
- ◇ ¿Ha invitado a los líderes o personal de organizaciones comunitarias para la discapacidad a evaluar su entorno sin barreras?
- ◇ ¿Ha invitado a estos líderes a ayudar a capacitar a su personal para que sean proactivos al identificar y resolver desafíos de accesibilidad?

Recursos de Asistencia Técnica

El National Institute on Disability and Rehabilitation Research (NIDRR) [Instituto Nacional en Investigación sobre Discapacidad y Rehabilitación] ha establecido diez centros regionales para ofrecer información, capacitación y asistencia técnica a empleadores, personas con discapacidad, y otras entidades con responsabilidad conforme a la Ley de Estadounidenses con Discapacidad (ADA). Los centros actúan como un único recurso, central e integral sobre asuntos de la ADA en empleo, servicios públicos, acomodaciones públicas y comunicación. Cada centro trabaja en estrecha colaboración con negocios locales, redes profesionales de discapacidad, gubernamentales, de rehabilitación y otras redes profesionales para ofrecer información y asistencia respecto de la ADA. Los programas varían por región, pero todos los centros ofrecen lo siguiente:

- ◇ Asistencia Técnica
- ◇ Educación y Capacitación
- ◇ Difusión de Material
- ◇ Información y Remisión
- ◇ Conciencia Pública
- ◇ Creación de Capacidad Local

Llame al siguiente número sin cargo: (800) 949-4232 (V/TTY) para obtener información, materiales, asistencia técnica o capacitación sobre la ADA. Este número enrutará automáticamente su llamada al Centro de su región. A continuación, se incluye la información de contacto para los diez Centros Regionales de la ADA:

Región 1 (Connecticut, Maine, Massachusetts, Nuevo Hampshire, Rhode Island, Vermont)

[New England ADA Center](#)

Institute for Human Centered Design
(anteriormente Adaptive Environments)
180-200 Portland Street, First floor
Boston, Massachusetts 02114
Teléfono: (617) 695-0085 (V/TTY)
Fax: (617) 482-8099
Email: adainfo@newenglandada.org
Sitio web: <http://www.NewEnglandADA.org>

Región 2 (Nueva Jersey, Nueva York, Puerto Rico, Virgin Islands)

[Northeast ADA Center](#)

Cornell University
201 Dolgen Hall
Ithaca, Nueva York 14853-3901
Teléfono: (607) 255-6686 (Voz y TTY)
Fax: (607) 255-2763
Email: dbtacnortheast@cornell.edu
Sitio web: www.dbtacnortheast.org

Región 3 (Delaware, Distrito de Columbia, Maryland, Pensilvania, Virginia, Virginia Occidental)

[Mid-Atlantic ADA Center](#)

TransCen, Inc.
451 Hungerford Drive, Suite 700
Rockville, Maryland 20850
Teléfono: (301) 217-0124 (V/TTY)
Fax: (301) 217-0754
Email: adainfo@transcen.org
Sitio web: www.adainfo.org

Región 4 (Alabama, Florida, Georgia, Kentucky, Misisipi, Carolina del Norte, Carolina del Sur, Tennessee)

[Southeast ADA Center](#)

Burton Blatt Institute – Syracuse University
1419 Mayson Street
Atlanta, Georgia 30324
Teléfono: (404) 541-9001 (V/TTY)
Fax: (404) 541-9002
Email: sedbtacproject@law.syr.edu
Sitio web: www.sedbtac.org

Región 5 (Illinois, Indiana, Michigan, Minnesota, Ohio, Wisconsin)

[Great Lakes ADA Center](#)

University of Illinois/Chicago
Department on Disability & Human Development
1640 West Roosevelt Road, Room 405
Chicago, Illinois 60608
Teléfono: (312) 413-1407 (V/TTY)
Fax: (312) 413-1856
Sitio web: www.adagreatlakes.org

Región 6 (Arkansas, Luisiana, Nuevo México, Oklahoma, Texas)

[Southwest ADA Center](#)

Independent Living Research Utilization
2323 South Shepherd Boulevard, Suite 1000
Houston, Texas 77019
Teléfono: (713) 520-0232 (V/TTY)
Fax: (713) 520-5785
Email: dlrp@ilru.org
Sitio web: www.dlrp.org

Región 7 (Iowa, Kansas, Misuri, Nebraska)

[Great Plains ADA Center](#)

University of Missouri/Columbia
100 Corporate Lake Drive
Columbia, Missouri 65203
Teléfono: (573) 882-3600 (V/TTY)
Fax: (573) 884-4925
Email: brinkhoffj@missouri.edu
Sitio web: www.adaproject.org

Región 8 (Colorado, Montana, Dakota del Norte, Dakota del Sur, Utah, Wyoming)

[Rocky Mountain ADA Center](#)

Meeting the Challenge, Inc.
3630 Sinton Road, Suite 103
Colorado Springs, Colorado 80907
Teléfono: (719) 444-0268 (V/TTY)
Fax: (719) 444-0269
Email: technicalassistance@mtc-inc.com
Sitio web: www.adainformation.org

Región 9 (Arizona, California, Hawái, Nevada, Cuenca del Pacífico)

[Pacific ADA Center](#)

555 12th Street, Suite 1030
Oakland, California 94607-4046
Teléfono: (510) 285-5600 (V/TTY)
Fax: (510) 285-5614
Email: adatech@adapacific.org
Sitio web: www.adapacific.org

Región 10 (Alaska, Idaho, Oregón, Washington)

[Northwest ADA Center](#)

University of Washington
6912 220th Street SW, #105
Mountlake Terrace, Washington 98043
Teléfono: (425) 248-2480 (V)
Fax: (425) 771-7438
Email: dbtacnw@u.washington.edu
Sitio web: www.dbtacnorthwest.org